

Código : FIQ-S-DD-01

Versión:00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 1 de 5

# FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

#### **I.DATOS GENERALES**

1.1 ÁREA : ESTUDIOS GENERALES

1.2 CÓDIGO : EGQ08

1.3 REQUISITO : QUÍMICA GENERAL I

1.4 CICLO : II

1.5 SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 A

1.6 N° HORAS DE CLASE POR SEMANA : 08 HORAS

Teoría : 02
Practica Aula : 03
Práctica en Laboratorio : 03
1.7 N° DE CRÉDITOS : 0

1.8 DOCENTES : G.H. 01Q: Ing. Calixto Ipanaqué Maza

: GH 02 Q: Ing. Marco Antonio Linares Agüero

1.9 CONDICIÓN : OBLIGATORIO

1.10 MODALIDAD : Semipresencial

#### II.- SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudio generales, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico practico. Tiene el propósito de sentar las bases y principios de la materia y energía, comprende los siguientes contenidos: Estado líquido, propiedades; soluciones, conceptos básicos de termodinámica, equilibrio químico y sus principios; acido-base, cinética ,electricidad con las reacciones químicas y aplicaciones e interpretaciones en la industria de galvánica y electrolítica a través de la observación científica, el razonamiento lógico, interpretando y discutiendo resultados obtenidos y coherente al contexto social

## III.- COMPETENCIAS DE LA CARRERA VINCULADA A LA ASIGNATURA

#### 3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

#### CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

## CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

#### CG3. Pensamiento crítico.



# Código : FIQ-S-DD-01

Versión:00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 2 de 5

FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido critico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos

#### I V.-COMPETENCIAS DEL CURSO

- C1) Explicar el comportamiento del estado líquido y soluciones, a través de la fuerza intermolecular, densidad, tensión superficial, presión de vapor, disoluciones, propiedades coligativas de manera coherente y responsable frente al medio ambiente.
- C2: Demuestra con criterio critico el cálculo químico a través del desarrollo de ejercicios propuestos adecuados en talleres grupales para resolver problemas de la termodinámica y termoquímica para el beneficio de su logro profesional.}
- C3) Demuestra con criterio critico el cálculo químico a través del desarrollo de ejercicios propuestos adecuados en talleres grupales para resolver problemas de equilibrio químico, ácido base y efecto ion común para el beneficio de su logro profesional.
- C4) Demuestra con criterio critico el cálculo químico a través del desarrollo de ejercicios propuestos adecuados en talleres grupales para resolver problemas de cinética química y factores que afectan la velocidad de reacción para el beneficio de su logro profesional.
- C5 Explica la ley de Faraday y la ecuación de Nerst que rigen las solucione electrolíticas para aplicar en celdas electrolíticas y galvánicas de forma responsable con el medio ambiente



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01

Versión:00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 3 de 5

# COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Conoce, comprende e identifica los aspectos básicos relacionados con la materia en el estado líquido, elementos de la termodinámica, el equilibrio químico homogéneo, la cinética, a través de la observación científica, el razonamiento lógico, interpretando y discutiendo resultados obtenidos  Indaga temas relacionados con la investigación y resolución de problemas referidas al tema del curso	viscosidad. Solubilidad. Elementos de la termodinámica. Primera ley. Segunda ley. Equilibrio químico homogéneo. Principio de Le	<ul><li>Proactividad</li><li>Respeto</li></ul>

#### V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

NÚMERO DE LA UNIDAD I: Introducción: estado líquido, propiedades; soluciones "VIRTUAL"

**DURACIÓN:** 03 semanas

Fecha de inicio:

04/04/2022

Fecha de término: 18/04/2022 Actividad sincrónica y asincrónica CAPACIDADES DE LA UNIDAD:

Comprende, evalúa, aplica y	Capacidad enseñanza aprendizaje (EA):
resuelve	Elabora y relaciona los conceptos del estado
Problemas relacionados estado	líquido, soluciones y solubilidad
líquido, soluciones y solubilidad	Capacidad de Investigación formativa (IF)
	Organiza datos de los trabajos de investigación,
	publicaciones relacionadas al tema desarrollado.



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01 Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 4 de 5

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	INDICADOR DE	LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
N° 01	El estado líquido: Definición, Propiedades: Dipolo, Presiónde vapor, Puntode Ebullición, Punto de Congelación, Sublimación, Densidad, Tensión superficial, Viscosidad. Problemas	Relaciona la Química con la industria. Socializa los conocimien tos sobre la química y su aplicación en la industria	Reconoce los concepto propiedades de los líqu de teorías y formulasfu usando los principios fís sustancia para determir cuantitativamente laspre los líquidos	idos a partir Indamentales sicos de la nar	Escala de apreciación
N° 02	Soluciones: Definiciones. Clases desoluciones. Ciclo de Born Haber. Unidades de concentración: Porcentaje enpeso, Porcentaje en volumen,Molaridad,	Explica cómo se identifica una sustancia homogénea y sus aplicaciones. Explica cómo se cuantifica un reactivo o solución	Aplicar las definiciones de laconcentración de disoluciones a partir de definiciones deconcentr disoluciones homogéne determinar cuantitativar concentración de la diso	las las ración en eas para mente la	Cuestionario



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01 Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 5 de 5

Fracc	idad, alidad, sión Molar,ppm, ss.Problemas			
de la Proble Soluci N° 03 Ley de de He Proble Propie Coliga variaci presici Criose Ebullo Proble Proble PRIM PRAC	ciones Ideales, eRaoult., Ley nry. emas. edades ativas: ción de la ón de vapor, copia, oscopia, ón osmótica. emas.	Explica las propiedades de loslíquidos y cómo afecta la temperatura, la solubilidad y la presión y sus aplicaciones. Explica cómo se cuantifica las propiedades o solución	Reconoce los Conceptos y propiedades de las disoluciones ideales a partir de disoluciones químicas ideales usando las propiedades coligativas de las disoluciones para determinar cuantitativamente laspropiedades de la solución.	



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código: FIQ-S-DD-01 Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 6 de 5

Unidad Na 02: Introducción y aplicación de conceptos básicos de termodinámica "VIRTUAL"

Duración: 05 semanas

Fecha de inicio: 25/04/2022 Fecha de término: 16/05/2022 Actividad sincrónica y asincrónica

## **CAPACIDADES DE LA UNIDAD:**

Comprende, evalúa, aplica y	Capacidad enseñanza aprendizaje (EA):
resuelve	Elabora y relaciona los conceptos de las leyes
Problemas relacionados con las	de la termodinámica y termoquímica.
leyes de la termodinámica y	Capacidad de Investigación formativa (IF)
termoquímica	Organiza datos de los trabajos de investigación,
	publicaciones relacionados al tema desarrollado.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMEN TAL	INDICADOR DELOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
N° 04		Explica los principios de la termodinámica y cómo afecta la temperatura,	Interpreta el comportamiento de la energía en forma reflexiva usando los principios termodinámicos para la aplicación en cálculos de procesos termodinámicos	Escala de apreciación



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01 Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 7 de 5

	Ley cero de la termodinámica. Definición de Energía interna, trabajo, temperatura, calor molar de reacción a volumen constante y a presión constante.	presión, volumen, funciones de estado Explica cómo se aplica medianteejercicios y problemas		
N° 05	Primera Ley de la Termodinámica Entalpía, Capacidad Térmica de los gases- Procesos adiabáticos reversibles. Problemas.	Explica la primera ley de la termodinámica y cómo afecta la temperatura, presión, volumen;funciones de estadoExplica cómo se aplica mediante ejercicios yproblemas	Interpreta el primerprincipio de la termodinámica en base a la ley de la conservación de energía a a través de fórmulas fundamentales de la termodinámica para la aplicación en cálculos termodinámicos	Cuestionario
N° 06	reacciones, Ley de Hess, Ley de Lavoisier, Ley de Laplace, Reglas de	Explica la termoquímica ycómo afecta la temperatura, presión, volumen;funciones de estado,entalpia	Aplica el primer principio de la termodinámica en base a la ley de la conservación de energía a a travésde ecuaciones de reacciones químicay fórmulas fundamentales de la termodinámica para la aplicación en cálculos termodinámicos en las reacciones químicas	Cuestionario



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01

Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 8 de 5

	Hess. Relación entre los calores de reacción a presión y volumen constante. Calor de solución. Entalpía de formación de iones en solución, energía de enlace. Efecto de la temperatura sobre capacidad térmica yen la entalpía de la reacción. Problemas SEGUNDA PRÁCTICACALIFICA	aplica mediante		Cuestionario
07	-	tercera ley de la termodinámica. Ciclo Carnot y cómo afecta la temperatura,	Aplica el segundoprimer principio dela termodinámica enbase a la ley de la conservación deenergía a a través de ecuaciones de reacciones química y fórmula fundamentales de la termodinámica para la aplicación en cálculos termodinámicos en las reaccionesquímicas.	Cuestionario

	Código : FIQ-S-DD-01
SILABO	Versión :00
	Inicio de Vigencia:22/07/19
FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Página: 9 de 5

08		Desarrolla lasinterrogantes Cuestionario
	PRIMER EXAMEN	propuestas en basea un
	PARCIAL	cuestionariosobre los saberes de
		la primera ysegunda unidadpara
		determinar suavance mediante
		una calificación cuantitativa

OF MOENIES	SILABO	Código : FIQ-S-DD-01 Versión :00
SIMIND	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia:22/07/19
UNAC-1988	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Página: 10 de 5
		Código : FIQ-S-DD-01
	SILABO	Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia:22/07/19
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Página: 10 de 5

Unidad Nº 03: Introducción y aplicación: equilibrio químico y sus principios; acido-base,

escala de pH y la fuerza de los ácidos y las bases "VIRTUAL".

Duración: 03 semanas

Fecha de inicio: 30/05/2022 Fecha de término: 13/06/2022 Actividad sincrónica y asincrónica

#### **CAPACIDADES DE LA UNIDAD:**

Comprende, evalúa, aplica y resuelve Problemas relacionados equilibrio	Capacidad enseñanza aprendizaje (EA): Elabora y relaciona los conceptos del equilibrio químico, ácido base y efecto ión común
químico, ácido base y efecto ión común	Capacidad de Investigación formativa (IF) Organiza datos de los trabajos de investigación, publicaciones relacionados al tema desarrollado.



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01 Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 11 de 5

# PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	INDICADOR DELOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
V° 09	Equilibrio Químico: Ley de acción de las masas, Equilibrio en sistemas Homogéneos: Kc, Kp, Kx, Variables que afectan la concentración de equilibrio: Principio de Le Chatelier Problemas.	aplicables para detallar conceptos en relación Equilibrio en sistemas Homogéneos: Kc,Kp, Kx, Realiza ejercicios y	Aplica la ley de laacción de las masa a partir de las ecuaciones fundamentales de equilibrio químico en unproceso químico en sistemas homogéneo para determinar la constante de equilibrio químico en una reacción química	Escala d apreciación



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01

Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 12 de 5

				i agilia. 12 de 3
	Definición ácido	Comprende los	Aplicar los diferentes	Escala de apreciación
N° 10	y base según: Arrhenius, Bronsted, Lewis. Ionización del agua (Kw) y la escala de pH. Equilibrio iónico de soluciones acuosas de ácidos y bases	conceptos: Ácido-Base y las aplicaciones Aplica y Evalúa en medio ácido, básico o neutro, soluciones que prod ucenreacción de neutralización	teorías acido-base a partir la expresión matemática de pH en una disolución acido- base para determinar correctamente el pH propuestos	



Código : FIQ-S-DD-01

Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 13 de 5

# FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código: FIQ-S-DD-01

Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 14 de 5

Unidad Nº 04: . Introducción a la cinética quimia y relacionar con las reacciones

químicas la rapidez de una reacción química "VIRTUAL".

Duración: 02 Semanas

20/06/2022 Fecha de inicio : Fecha de término: 27/06/2022

Actividad sincrónica y asincrónica

#### **CAPACIDADES DE LA UNIDAD:**

Comprende, evalúa, aplica y	Capacidad enseñanza aprendizaje (EA):
resuelve	Elabora y relaciona los conceptos cinética
Problemas relacionados a	química y factores
cinética química, factores que	Capacidad de Investigación formativa (IF)
involucran en las reacciones	Organiza datos de los trabajos de investigación,
químicas.	publicaciones relacionados al tema desarrollado.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	INDICADOR DELOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Cinética Química.	Describe las unidades	Aplica la cinética químicaen base	Escala de
	- Definición,	de medición	a la velocidad de una reacción	apreciación
	Velocidad de	aplicables para	química en los procesos	
	reacción y ley de	detallar conceptos en	químicos paradeterminar la	
N° 12	velocidad de	relación Cinética	ecuación de lavelocidad de	
IN 12	reacción. Orden	Química Definición,	reacción química	



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01 Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 15 de 5

de reacción. Métodos experimentales. Mecanismos de reacción. Problemas.	Velocidad de reacción. Realiza ejercicios y problemas para detallar conceptos en relación velocidad de reacción. Orden de reacción.		
reacción con la temperatura Energía de Activación. La Teoría de Arrhenius sobre la velocidad de	Describe Energía de Activación. La Teoría de Arrhenius sobre la velocidad de reacción, Teoría de colisiones Realiza ejercicios y problemas para detallar conceptos en relación velocidad de reacción.	Aplicar la variación de lavelocidad relativa reacción en base a la teoría de Arrhenius en procesos químicos a diferente temperatura para determinarcómo influye lasvariables cinéticas	Cuestionario



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01

Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 16 de 5

Unidad Na 05: Electricidad con las reacciones químicas y aplicaciones e interpretaciones

en la industria de galvánica y electrolítica "VIRTUAL"

Duración: 02 semanas

Fecha de inicio: 04/07/2022 Fecha de término: 11/07/2022

Actividad sincrónica y asincrónica

## **CAPACIDADES DE LA UNIDAD:**

Comprende, resuelve Problemas	evalúa, aplica y	Capacidad enseñanza aprendizaje (EA): Elabora y relaciona los conceptos del soluciones electrolíticas y galvánicas.
soluciones galvánicas.	electrolíticas y	Capacidad de Investigación formativa (IF) Organiza datos de los trabajos de investigación, publicaciones relacionados al tema desarrollado.



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01 Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 17 de 5

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	INDICADOR DELOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
N° 14	Conductividad. Electrólisis. Leyes	Describe Celdas Electrolíticas:  Realiza ejercicios y problemas para comprender Celdas Electrolíticas:	Aplica las leyesde Faraday en soluciones electrolíticas a partir de procesos químicos oxido reducción en celdas electrolítica paraaplicarlos en galvanoplastia	Escala de apreciación
N° 15	Nerst Potencial de celda y	Describe Celdas Galvánicas. Realiza ejercicios y problemas para Celdas Galvánicas Electrolíticas: Celdas Electrólisis experimentales	soluciones electrolíticas a Partir de procesos químicos oxidoreducción enceldas galvánicas para determinar cuantitativamente e l	Cuestionario



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01 Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 18 de 5

N° 16	EXAMEN FINAL	Desarrolla lasinterrogantes propuestas a partir un cuestionario sobre los saberes de la tercera, cuarta y quinta unidad para determinarsu avance mediante una calificación cuantitativa	Cuestionario



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código: FIQ-S-DD-01

Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 19 de 5

# PROGRAMA CALENDARIZADO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO QUÍMICA **GENERAL II**

SEMANAS	CONTENIDOS A DESARROLLAR
N° 01	Soluciones I
N° 02	Soluciones II
N° 03	Solubilidad
N° 04	Propiedades Coligativas
N° 05	Calorimetría
N° 06	Equilibrio Químico Homogéneo
N° 07.	pH. Indicadores
N° 08	EXAMEN PARCIAL
N° 09	Ácido – Base
N° 10	Equilibrio Iónico Kps
N° 11	Cinética química
N° 12	Celdas galvánicas
N° 13	Electrólisis
N° 14	Examen Final.

## VI.- METODOLOGÍA

Se aplicarán los métodos pedagógicos inductivo-deductivo y analítico, donde el estudiante tendrá una participación activa y colectiva aplicada de acuerdo a los tópicos a desarrollar. En las clases teóricas se emplearán la forma expositiva, interrogativa con la utilización de sistema multimedia; para el laboratorio se contará con una guía de prácticas se iniciará el trabajo de la investigación científica, mediante el uso correcto de los conceptos modernos de la química, poniendo énfasis en: Desarrollar la enseñanza-aprendizaje colaborativo y cooperativo basada en la resolución de problemas aplicados a la Química General



Código: FIQ-S-DD-01 Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 20 de 5

## FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

#### VII.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se emplearán los siguientes medios didácticos: plataforma virtual SGA., computadora, equipo multimedia, videos, diapositivas.

## VIII.- SISTEMA EVALUACIÓN

La evaluación del rendimiento de los alumnos es objetiva, sobre la base de: Evaluación diagnostica, formativa y sumativa. La evaluación es:

Evaluación	% peso en la asignatura	semana	Instrumento de medición
Prácticas dirigidas e intervenciones		Todas las	Escala de
(semanal) (20%)		semanas	valoración
Prácticas calificadas (60%)	35	4 , 7 y 12	Cuestionario
Exposición de trabajo de investigación (20%)		6	Rúbrica
Evaluación sumativa (examen parcial)	20	8	Cuestionario
Evaluación sumativa (examen final)	20	16	Cuestionario
Evaluación de laboratorio:			Lista de
Reportes (40%)	25	Todas las semanas	cotejo
Desempeño (60%)		3011141143	Rúbrica
	100		

La nota mínima aprobatoria es de 11 (once), equivalente a 42 puntos.



Código : FIQ-S-DD-01

Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 21 de 5

## FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

#### IX.- FUENTES DE INFORMACIÓN

#### 9.1.-REFERENCIAS BASICAS

ANDER P. SONESSA A.J. (1992), "Principios de Química" Edit. Limusa Primera edición, México.

BELLODAS ARBOLEDA E. (1999). "Química General" Editorial América

BROWN, T.L(2004) "Química la Ciencia Central" H,E, Jr; Bursten,B. Editorial Prentice may,9a Edición, México

CHANG RAYMOND (2004) "Química" Edit. Mac Graw Hill Séptima Edición, México,

PONS MUZZO (1987) "Química" Edit. Bruño Primera Edición, Lima.

#### 9.2 .- REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

DICKERSON GRAY HAIHGT: "Principios de Química Edit. Reverte S.A.

GRAY HAIHGT: "Principios Básicos de Química" Edit. Reverte S.A.IBARZ

José: "Problemas de Química General" Edit. Marín S.A. 1969

LONGO, F.R.: "Química General" Edit. Mc Graw Hill Traducido de la 1era Edición de Ingles, México, 1991

MAHAN-MYERSE: "Química Curso Universitario" Iberoamericana (1990)

MASTERTON-LAWINKY: "Química General Superior" Edit. Aguilar

MIDDAUGH R.L. : "Química de Coordinación" Edit. Limusa

PETRUCCI : "Química General" Edit. Prentice ma y. 1999

PIERCE, J.: "Química de la Materia" Edit. Cultural S.A.2da Reimpresión, México D.F., 1973

SIENKO, M. : "Problemas de Química General" Edit. Mc. Graw Hill

WHITTEN KENNETH: "Química Curso Universitario" Edit., Addison Weslwy Iberoamericano Quinta edición, EUA, 2008



FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA

Código : FIQ-S-DD-01

Versión :00

Inicio de Vigencia:22/07/19

Página: 22 de 5

## **RUBRICA**

	Rúbrica para evaluar Reporte de Práctica de Laboratorio					
Categoría	Muy bien 91-100	Bien 80-90	Regular 60-79	Insuficiente 59 y menos	Ponde ración	
Presentació n/ Organizació n	El reporte está ordenado y organizado.	El reporte no está ordenado pero está organizado.	El reporte está ordenado pero hay poca organización.	El reporte no está limpio se ve descuidado y no hay organización.	16%	
Dibujos / Diagramas	Se incluye diagramas claros y precisos	Se incluye diagramas que se acercan a la realidad y están etiquetados de una manera ordenada y precisa.	Se incluye diagramas y éstos están etiquetados, pero no reflejan la realidad	Los diagramas importantes no aparecen, o no tienen clara relación con la práctica.	12%	
Respuesta implementa da	Toma con oportunidad las decisiones adecuadas y aplica eficientemente las técnicas.	Toma con oportunidad las decisiones, aunque no siempre adecuadas, sin embargo aplica eficientemente las técnicas	Tiene dificultades evidentes para tomar decisiones, aplica técnicas inapropiadas o poco eficientes	En el reporte no refleja reacción oportuna ante las situaciones que se presentan, además duda para la toma de decisiones.	24%	
Tabla de datos	Recopila y ordena los datos relacionados con la práctica. Se representan de forma precisa en tablas; además se interpretan y analizan.	Recopila y ordena los datos relacionados con la práctica. Se representa de forma precisa en tablas, pero no hay una interpretación y análisis preciso.	Recopila y ordena los datos relacionados con la práctica. No representa de forma precisa en tablas y no hay interpretación.	Los datos no son organizados o son imprecisos. No elaboró tablas.	16%	
Conclusión	Expone los resultados obtenidos en función de las técnicas y decisiones implementadas, justifica porque lo implemento de esa manera.	Expone los resultados obtenidos en función de las técnicas y decisiones implementadas, no justifica plenamente porque lo implemento de esa manera	Expone los resultados obtenidos en función de las técnicas y decisiones y no justifica porque lo implemento de esa manera	No hay conclusión incluida en el informe.	24%	
Bibliografía	La bibliografía está bien escrita al menos cita tres fuentes.	La bibliografía se cita correctamente y tiene por lo menos dos fuentes.	La bibliografía se cita correctamente y tiene una fuente.	No cita bibliografía.	8%	